

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕМЛЯНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

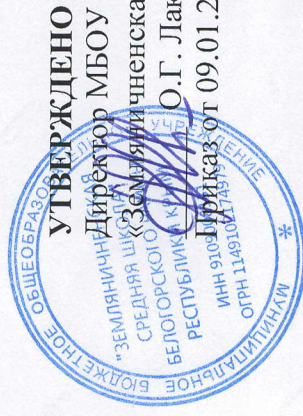
на заседании

педагогического совета МБОУ

«Земляниченская СШ»

Протокол № 01

от 09.01.2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «ЗЕМЛЯНИЧЕНСКАЯ СШ»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Этапы становления образовательного учреждения и его организационная структура.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляниченская средняя школа» Белогорского района Республики Крым дает качественную подготовку по отдельным предметам различных циклов, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению учащимися навыками самостоятельной работы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Земляниченская средняя школа» Белогорского района Республики Крым создано в 1988 году. Преобразовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Земляниченская средняя школа» Белогорского района Республики Крым в 2016 году.

В декабре 2016 года был зарегистрирован Устав школы. Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, реализует программы общего образования начальной, основной и средней школы. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное образование, срок обучения 4 года.

Начальная школа обеспечивает выявление способностей ребенка и создание условий для их развития, становление его личности, формирование познавательных потребностей. Здесь у учащихся начинают формироваться основные знания, прочные умения чтения, письма, счета, опыт общения и сотрудничества, овладение правилами поведения. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения.

Основная школа обеспечивает необходимую подготовку школьников к продолжению обучения на III ступени и к полноценному включению в самостоятельную жизнь. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III ступень – среднее общее образование .

В старшей школе осуществляется самоопределение на основе полного учета интересов учащихся в избранной области. В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Стратегическая цель школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически-здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Цели и задачи программы развития школы.

Цель – создание условий для воспитания образованного человека, обладающего исследовательской позицией, способного реализовывать свой личностный потенциал, действуя сообразно общечеловеческим ценностям.

Задачи:

1. Формирование школьного содержания обучения, адресованного потребителю.
 - Формирование вариативного содержания через разработку программ курсов по выбору и элективных курсов, программ дополнительного образования.
 - Обеспечение индивидуализации содержания школьного образования на углубленном и расширенном уровнях.
 - Создание образовательных технологий, методик, методов, приемов обучения, способствующих сохранению здоровья и повышению мотивации, развитию личности.
2. Формирование имиджа школы как условия конкурентоспособности учреждения.
 - Овладение информационно-коммуникативными технологиями как обязательного средства освоения содержания.
 - Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения учебной мотивации учеников.
 - Организация взаимодействия педагогов и семьи для получения положительных социальных результатов.
3. Продолжение формирования информационно-коммуникативных компетентностей педагогов и учащихся.
4. Формирование социально-адаптивной, конкурентноспособной личности.
 - Совершенствование системы оценки индивидуальных достижений и образовательных продвижений школьников с целью формирования «Портфолио».
 - Разработка комплексного мониторинга эффективности личностно-ориентированного подхода к модернизации содержания школьного образования (динамика учебных достижений, воспитанности, нравственных качеств личности, совершенствование здоровьесберегающей среды).

	Основные направления	Срок исполнения	Ответственные
1	Переход на новые федеральные образовательные стандарты		
	Ожидаемые результаты: -качественное обновление содержания общего образования;	Постоянно	Администрация, учителя предметники

	<p>-рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;</p> <p>-повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;</p> <p>-обеспечение доступности качественного образования;</p> <p>-расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</p> <p>-готовность материально-технических условий для введения новых образовательных стандартов;</p> <p>-рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС</p>		
	Обновление содержания образования		
1.1	Введение ФГОС начального общего образования, основного общего образования	5 класс	Администрация
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования	Ежегодно	Администрация
1.3	Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня в начальной школе	Ежегодно	Администрация
1.4	Переход на новые учебно-методические комплекты начальной школы, обеспечивающие реализацию ФГОС	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель МО начальных классов
1.5	Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных занятий по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного плана	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
1.6	Мониторинг демографической ситуации, определение перспективы комплектования начальной школы и профильных классов в старшей школе	Ежегодно	Администрация
	Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования		
1.7	Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации учащихся начальной школы. Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах. Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием экзаменационной комиссии.	Ежегодно Ежегодно В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе

	Работа по плану-графику мероприятий по подготовке выпускников к сдаче ГИА и ГВЭ.	В течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе
1.8	Апробация модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования	2016/2017 уч.г.	Заместитель директора по учебной работе
1.9	Внедрение эффективных технологий контроля качества знаний в 1-11 классах	2016/2017 гг.	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
	Новшества в технологиях обучения, воспитания, развития учеников		
1.14	Введение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий: ИКТ, гуманно-личностной, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах	2016-2018 гг.	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
	Новшества в условиях организации профильного обучения		
1.15	Реализация Программы развития в части «Формирование профильного обучения с учетом социального заказа общества и реалий социума района школы»	2017 г.	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
	Формирование духовной, нравственно богатой личности		
1.16	Проведение школьных творческих мероприятий	Ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
1.17	Организация акций милосердия	Ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
1.18	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций, кинолекториев	В течение всего периода	заместитель директора по воспитательной работе
1.19	Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок	В течение всего периода	Классные руководители
	Воспитание патриота и гражданина		
1.20	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч с учениками, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов)	Ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
1.21	Работа по благоустройству памятных мест села	В течение всего периода	заместитель директора по воспитательной работе

1.22	Организация встреч, конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся	Ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе
2	Развитие системы поддержки талантливых детей Ожидаемые результаты: -создание условий для оптимального развития одаренных детей; -рост количества учащихся, участвующих в муниципальной олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; -рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; -повышение ИКТ-компетентности учащихся		
2.1	Реализация школьной программы «Одаренные дети»	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
2.2	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
2.3	Проведение школьного конкурса «Ученик года», участие в районном конкурсе	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
2.4	Проведение предметных недель	По планам работы ШМО	Руководители ШМО
2.5	Проведение дней самоуправления	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
2.6	Проведение дней успеха с приглашением людей, имеющих профессиональные достижения	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
2.7	Консультативная деятельность по построению образовательной траектории одарённых детей	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе

			учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
2.8	Совершенствование системы работы в школе с портфолио учащегося	2017-2018гг	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
3	Совершенствование учительского корпуса		
	Ожидаемые результаты: -сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме; -увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности; -совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы; -повышение ИКТ-компетентности педагогов школы		
	Повышение профессионального мастерства учителей-предметников		
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Директор
3.2	Участие в школьных и районных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение квалификации педагогов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
3.3	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
3.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе
3.5	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе

3.6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПШМО
3.7	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей	В течение всего периода	Директор
3.8	Совершенствование системы работы в школе с портфолио педагога	2017уч.г	Директор, заместитель директора по учебной работе
3.12	Повышение профессионального мастерства классных руководителей Участие в районном конкурсе «Классный классный»	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
3.13	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с классом	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
4	Развитие школьной инфраструктуры Ожидаемые результаты: -развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; -образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих; -создание единой образовательной информационной среды; -расширение области взаимодействия школы с другими организациями; -расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования		
4.1	Обновление материально-технической базы Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе
4.2	Полнение библиотечного фонда, мультимедиаки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь

4.3	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами	В течение всего периода	Директор
4.4	Проведение текущего ремонта здания школы	Ежегодно	Директор
4.5	Благоустройство парковой зоны пришкольного участка	Постоянно	Директор, заместитель директора АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе
4.6	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	В перспективе	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
4.7	Переход на электронный школьный документооборот	В перспективе	Администрация
Формирование единого образовательного пространства			
4.9	Заключение договоров взаимодействия с вузами, учреждениями культуры, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования	В течение всего периода	Директор
4.10	Организация работы школьной пресс-службы на базе школьного библиотечно-информационного центра	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников		
	Ожидаемые результаты: -создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся; -сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; -достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; -увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность		
5.1	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
5.2	Проведение Дней безопасности	Ежегодно	Заместитель директора по

			безопасности
5.3	Работа спортивных школьных команд	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
5.4	Организация работы оздоровительного лагеря в период школьных каникул	Ежегодно	Директор
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся		
5.7	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, медсестра
5.8	Медико-психолого педагогические исследования особенностей развития детей 6 – 11 лет	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
5.9	Организация горячего питания, обеспечение горячим питанием детей льготной категории	В течение всего периода	Директор
5.10	Проведение контроля выполнения санитарных правил	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
5.11	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы и т.д.)	В течение всего периода	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШМО, педагог-организатор
5.12	Работа по профилактике алкогольной и наркотической зависимости для учащихся	В течение всего периода	заместитель директора по воспитательной работе
5.13	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения, общешкольных Дней здоровья (не реже двух раз в учебный год)	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
5.14	Дооборудование спортивного зала	В перспективе	Директор
5.17	Профилактическая витаминизация	В течение всего периода	Медсестра

5.18	Организация на 1-ом этапе школы безбарьерной среды для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В течение всего периода	Директор
5.19	Модернизация системы пропускного режима, введение электронных пропусков	Постоянно	Заместитель директора по безопасности
5.20	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей с девиантным поведением: -раннее выявление и учет детей с девиантным поведением; -посещение на дому совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом; -работа школьной педагогической комиссии; -организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха	Ежегодно	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО
	Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи		
5.22	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, сохранения здоровья	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
5.24	Обеспечение здоровьясберегающей деятельности педагогов		
5.25	Создание уголка «психологической разгрузки» для педагогов Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинация	Ежегодно	Директор, профком Директор, медсестра
5.26	Организация «Дней здоровья» для педагогов, обеспечение путевокми в пансионат «Учитель»	В течение всего периода	Директор, профком
5.27	Проведение тренингов общения для педагогов	Ежегодно	Педагог-психолог
6	Расширение самостоятельности школы		
	Ожидаемые результаты: -повышение конкурентоспособности школы; -модернизация деятельности органов самоуправления; -повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой		
6.1	Обновление финансирования школы Привлечение инвестиционных средств для разработки проектов, требующих вложений в школьную инфраструктуру	В течение всего периода	Директор
6.3	Деятельность органа государственно-общественного управления Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по учебной работе
	Развитие опыта ученического самоуправления		

6.6	Организация работы совета старшеклассников	Постоянно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
6.7	Совершенствование работы органа школьного детского самоуправления	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
6.8	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
6.9	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	В течение всего периода	Классные руководители
6.10	Возрождение престижности занятий общественно-полезным трудом	В течение всего периода	Классные руководители